Algemeen pedagogisch beleid BSO

Versiedatum: 1 januari 2018

Alle opvanglocaties binnen KomKids werken met dit pedagogisch beleidsplan. Er zijn binnen de locaties van KomKids kleine of grotere verschillen, die elke locatie uniek maken. Echter wordt er overal gewerkt met dezelfde deskundige uitgangspunten die KomKids als sterke organisatie ondersteunt en naar buiten brengt. Onze medewerkers zijn gediplomeerd en deskundig. Daarnaast zijn ze sensitief en goed op de hoogte van de moderne communicatiemiddelen. Binnen KomKids werken wij in een transparante omgeving met een open en gezonde aanspreekcultuur. Volgens het KomKids Ontwikkelplan en ondersteuningsmomenten op de groep worden onze pedagogisch medewerkers jaarlijks bijgeschoold en voorzien van alle relevante informatie en ontwikkelingen binnen het vak. KomKids is lid van de Branche-Organisatie Maatschappelijke kinderopvang en is HKZ gecertificeerd. Ons beleidsplan is richtinggevend in het handelen van onze pedagogisch medewerkers. Daarnaast zien we onze pedagogisch medewerkers als weldenkende en goed opgeleide professionals. Bij specifieke situaties zal de pedagogisch medewerker naar eigen inzicht en onderbouwd kunnen afwijken van het pedagogisch beleid.

Professionele kinderopvang is een verrijking voor kinderen. Op het kindercentrum doen kinderen andere ervaringen op dan thuis. Zo leren ze met andere kinderen omgaan, samen te delen, spelen en ontdekken ze hun rol binnen de groep. Dat is goed voor de sociale ontwikkeling. Ook op motorisch, creatief en cognitief gebied ontwikkelen kinderen spelenderwijs veel vaardigheden en talenten. Bovendien geeft het zonder ouders op de opvang of peuterspeelzaal zijn kinderen de mogelijkheid om zichzelf zelfstandig te ontplooien. Binnen een veilige en vertrouwde omgeving bouwen kinderen veel zelfvertrouwen op en durven ze op ontdekking uit te gaan.

Kinderen kunnen er bij KomKids op vertrouwen dat zij in een veilige en uitdagende omgeving kunnen opgroeien. Met onze warme en deskundige pedagogisch medewerkers, is elk kind ervan verzekerd een plezierige tijd te hebben en zich op de beste manier te ontwikkelen.

Kinderen zijn bij KomKids vanaf zeven uur in de ochtend tot zeven uur in de avond welkom. De standaardtijden binnen de buitenschoolse opvang (BSO) zijn vanaf het eindigen van schooltijd tot 18.00 uur. Het is mogelijk om langer (tot 19.00 uur) opvang af te nemen. Alle uren buiten de standaarduren kunnen apart afgenomen worden. Ook is het mogelijk voorschoolse opvang (VSO) af te nemen van 7.00 uur tot de start van de schooltijd en in vakanties. Tijdens de vakantieopvang liggen de standaardtijden tussen 7.30 uur en 18.00 uur en is het ook mogelijk eerder en tot later opvang af te nemen. Het maximaal aantal kinderen is per wet vastgesteld als beroepskracht-kind ratio (BKR). Voor een volle bso groep geldt dat er 2 vaste pedagogisch medewerkers worden ingezet.

De kinderen van de BSO worden opgevangen in stamgroepen. Een kind maakt gedurende de week gebruik van maximaal twee verschillende stamgroepruimtes. Voor uitdagende activiteiten passend bij het ontwikkelingsstadium van het kind kan hiervan afgeweken worden. Het plaatsen van broertjes of zusjes in dezelfde groep doen we in overleg met ouders. Hierbij houden we rekening met de ontwikkeling van beide kinderen en de kans tot ontplooiing binnen de groep.

Naast onze reguliere bso locaties, die gekoppeld zijn aan scholen, hebben wij binnen KomKids de bijzondere bso's. Dit zijn bso locaties waar kinderen na school exclusief bezig kunnen zijn met hun passies en talenten. Zo kunnen kinderen die graag bewegen na school voetballen, turnen of een zwemdiploma halen. Kinderen die geen genoeg kunnen krijgen van de natuur, kriebelbeestjes en heerlijk buiten willen zijn, kunnen buiten schooltijd hun hart ophalen bij een van onze groene bso locaties.

Om alle kinderen gebruik te kunnen laten maken van deze bijzondere vormen van opvang zijn ook deze locaties goed verspreid gelegen en toegankelijk voor iedereen. Bij KomKids zetten wij het plezier voor de kinderen hierin voorop. Plezier met elkaar en plezier in de activiteiten die je op je bso locatie kan doen.

We zorgen voor een veilige en gezonde leefomgeving. Middels de Risicomonitor inventariseren we de aanwezige risico's en nemen we de nodige maatregelen. De Risicomonitor is in te zien op de locatie.

Er zijn verschillende medewerkers van KomKids op locatie aanwezig. Zo heeft elke locatie een locatiemanager welke het centrale aanspreekpunt is. Daarnaast zijn de pedagogisch medewerkers verantwoordelijk voor de dagelijkse zorg van kinderen in hun groep. Ook zorgen zij voor een fijne sfeer, hebben zij een spannend en uitdagend activiteitenaanbod klaarstaan en zijn zij het dagelijkse aanspreekpunt voor ouders op de groep. Bij ziekte van een medewerker proberen medewerkers op het centrum elkaar zoveel mogelijk te vervangen en de vrije dagen/vakanties met elkaar op te lossen. Op deze manier werken wij eraan om de vaste gezichten te behouden op iedere groep. Dit geeft meer vertrouwen voor de kinderen en het bewaakt hun ritme. Bij KomKids werken we daarnaast met beroepskrachten uit onze invalpool of van ons vaste uitzendbureau. Deze pedagogisch medewerkers zijn ingewerkt bij KomKids en bekend met onze visie en beleid. Wij spreken op onze centra Nederlands. Onze medewerkers zijn getraind in het goed over brengen van de Nederlandse taal. Op de locatie zijn er huishoudelijk medewerkers die zorg dragen voor alle schoonmaakwerkzaamheden.

KomKids is een door SBB erkend leerbedrijf en vindt het belangrijk om bij te dragen aan het opleiden van toekomstige pedagogisch medewerkers. De stagiaire werkt altijd naast een gediplomeerd pedagogisch medewerker en wordt in het leerproces ook begeleid door een vaste pedagogisch medewerker (werkbegeleider). Na een werkinstructie van de werkbegeleider, voert de leerling de taak uit, eerst onder begeleiding, later onder toezicht en vervolgens (wanneer beoordeeld is dat zij competent is) zelfstandig.

Op alle KomKids locaties is, zoals per 1 juli 2013 wettelijk is vastgelegd, de opvang op zodanige wijze georganiseerd, dat de pedagogisch medewerkers of stagiaires werkzaamheden uitsluitend kunnen verrichten terwijl zij gezien of gehoord kunnen worden door een andere volwassene. Het betekent dat medewerkers altijd kunnen kijken, luisteren of opmerkzaam kunnen zijn naar het handelen en de omgang van naaste collega’s met kinderen. Het uitgangspunt is dat er op een stamgroep daar waar dat het toelaat met twee pedagogisch medewerkers gewerkt wordt.

Binnen KomKids zijn een aantal uitgangspunten die in acht genomen om het vier ogen principe te kunnen hanteren:

- KomKids staat voor een open en professioneel werkklimaat waar een lage drempel is om elkaar op gedrag en handelingen aan te spreken. In de overlegstructuur wordt dit in de teambegeleiding geborgd.
- Aan begin en eind van de dag worden groepen samengevoegd waardoor medewerkers niet alleen op de groep achterblijven.
- Bij de inrichting van de locaties en groepen is rekening gehouden met goede zichtbaarheid van alle ruimtes. Er wordt veel gebruik gemaakt van glas en op een aantal locaties zijn er geen deuren tussen de groepen.
- Op haal en breng tijden komen ouders op de groep en zijn zij onze vier-ogen.

KomKids hecht veel waarde aan een goede start van kinderen, daarom hebben de pedagogisch medewerkers extra aandacht voor de kinderen die komen wennen. We vragen ouders altijd mee te denken over het soepel laten verlopen van een wenperiode van een kind. We stellen het op prijs als ouders mee komen kijken op de groep aan het begin van de plaatsing. Zo kan de pedagogisch medewerkers van de groep kennis maken met de gebruiken en rituelen die ouders thuis met hun kinderen doorlopen. De eerste maand van de plaatsing is een proefperiode. Tijdens deze periode wordt het welbevinden van het kindje binnen de groep goed gemonitord. Na de proefperiode, waarin zowel de locatiemanager als de ouders de plaatsing voort willen zetten geldt voor het vervolg een opzegtermijn van een maand.

Kinderen kunnen bij KomKids rekenen op een warme, veilige en uitdagende plek, waarin het leggen van contacten, persoonlijke aandacht en ontdekken centraal staat. Om dit goed te organiseren is een stevig netwerk van opvoedpartners om het kind heen van groot belang. Aansluiting met thuis vinden we dan ook erg belangrijk. Ouders en medewerkers kunnen door middel van een goede afstemming samen zorgen voor een doorgaande lijn voor het kind tussen thuis en het kindercentrum. Dit vinden wij belangrijk in verzorgingsmomenten, maar ook in de gebeurtenissen van de dag en de ervaringen die het kind opgedaan

heeft gedurende de dag zijn goed om te delen met elkaar. Zes weken na plaatsing is er een eerste evaluatiegesprek. Eens per jaar vindt een oudergesprek plaats waarin de pedagogisch medewerker met de ouders het welbevinden en de ontwikkeling van het kind bespreken.

Bij KomKids maken we gebruik van FlexKids, een digitaal ouderportaal, waarmee medewerkers ouders direct kunnen informeren over de gebeurtenissen op de groep en kunnen ouders zelf makkelijk wijzigingen in de opvang regelen. Via een tablet communiceren we met ouders over de belevenissen van de kinderen op de groep. De berichten kunnen worden aangevuld met foto's van de activiteiten. Buiten deze digitale communicatie gaan we met ouders, bij het halen en brengen van de kinderen, in gesprek om de dag door te spreken.

Het kan zijn dat een kind eens door iemand anders opgehaald wordt. Het is belangrijk dat ouders ons hiervan op de hoogte brengen met een naam van de persoon en de relatie tot het kind. We zullen kinderen, voor de veiligheid van het kind, nooit aan iemand meegeven die voor ons niet bekend is.

Wij stellen het zeer op prijs als ouders het ons laten weten wanneer hun kind een dag niet naar het kindercentrum komt. Dit kan telefonisch of via ‘Mijn KomKids’, het digitale ouderportaal.

Er worden regelmatig foto’s gemaakt. Deze foto’s worden gebruikt om ouders te informeren over het verloop van de dag van hun kind(eren) via ‘Mijn KomKids’ en worden daarnaast gebruikt voor de website van KomKids, Facebook en Twitter. Ouders geven hiervoor toestemming tijdens het intakegesprek. De privacy van ouders en kinderen is geregeld in het privacyreglement van de organisatie. Dit ligt ter inzage bij de locatiemanager van het kindercentrum en kan op aanvraag worden verstrekt.

Bij KomKids werken we, om de ontwikkeling van de kinderen goed te volgen en in beeld te brengen, met het kindvolgsysteem KIJK!

Elk jaar zullen over de uitkomsten van de KIJK! observatie gesprekken gevoerd worden tussen de ouders, de pedagogisch medewerker (mentor van het kind) en wanneer mogelijk het kind. Voorafgaand aan het gesprek worden ouders gevraagd om zich met behulp van de KIJK!-vragenlijst voor ouders voor te bereiden. Zo komt het beeld wat ouders van hun kind hebben en de observatie van de pedagogisch medewerkers samen.

Wij gaan een persoonlijke relatie aan met alle kinderen. Voor elk kind zal een van de pedagogisch medewerkers van de groep de mentor zijn, die onder andere de ontwikkeling goed bij houdt. We volgen de ontwikkeling van elk kind via ons kind volgsysteem: KIJK! Elk jaar zullen over de uitkomsten gesprekken gevoerd worden tussen de ouders, de mentor en waar mogelijk het kind zelf.
Als er meer zorg is rondom kinderen zullen wij een extra observatie uit kunnen voeren of contact kunnen leggen met onze samenwerkingspartners als bijvoorbeeld het WOT, het CJG of Minters. We trekken hierin samen op met de ouders.
Sommige kinderen hebben bij de start van de opvang al een specifieke zorgbehoefte. Ze hebben bijvoorbeeld door medische of psychosociale problemen meer intensieve zorg nodig. Als KomKids staan wij voor een inclusieve kinderopvang, wat inhoudt dat kinderen met een specifieke zorgbehoefte tezamen met kinderen zonder specifieke zorgbehoefte naar de bso komen. Wij waarderen de verschillen tussen kinderen en stimuleren elk kind om vanuit zijn of haar eigenheid en ontwikkelingsstadium steeds een stapje verder te gaan en nieuwe dingen te ontdekken.

Als pedagogisch medewerker zijn we rolmodel voor de kinderen. Dat betekent dat ook wij het leuk vinden om te ontdekken, leren en ontwikkelen. Wij kennen onze talenten en zetten die in op onze groep en voor KomKids als geheel. We observeren, organiseren, begeleiden en zijn kindvolgend wanneer het gaat om interactie en spel. We spelen mee of voegen ideeën en materialen toe als we het spel daardoor kunnen verrijken of verdiepen, en als we de kinderen daarmee een stapje verder kunnen brengen.
We zijn gesprekspartner van de kinderen. We nemen de kinderen daarbij serieus en schuwen moeilijke onderwerpen niet. We leggen dingen uit, praten en werken met de kinderen op zo’n manier dat we de kinderen stimuleren om zelf te denken en te doen.

De bso locaties van KomKids werken wijkgericht. Zo leggen wij structureel en integraal verbindingen binnen de wijk om gezamenlijk op te trekken binnen bepaalde thema's. Met onze grote betrokkenheid in de wijk dragen wij bij aan samenhang en mogelijkheden voor de kinderen en gezinnen binnen de wijk.

Binnen KomKids vinden wij het bieden van opvang die bijdraagt aan een goede en gezonde ontwikkeling van het kind in een veilige en gezonde omgeving noodzakelijk.

Wij werken volgens de vier wettelijk gestelde opvoedingsdoelen van professor J.M.A. Riksen-Walraven:

(emotionele) veiligheid wordt geboden aan kinderen

Om goed te kunnen ontwikkelen is het voor een kind erg belangrijk dat het zich veilig voelt binnen de groep. We zorgen ervoor dat nieuwe kinderen goed en met een warm welkom worden ontvangen in en door de groep. We kijken goed naar het kind waar het aan toe is, en plannen de stappen voor het wennen zorgvuldig en in overleg met de ouders. Alle kinderen van de BSO zitten in een basisgroep met vaste pedagogisch medewerkers. Elke pedagogisch medewerker heeft een aantal kinderen waarover hij/zij mentor is. Er is een groot leeftijdsverschil tussen de jongsten en de oudsten in de BSO groepen. De jongste kinderen zijn nog kwetsbaar.

Zij hebben nog meer behoefte aan structuur en aan de veiligheid van de groep dan de ouderen. We hanteren een dagprogramma met een aantal vaste en voorspelbare momenten. Zo is er, als de kinderen uit school komen, een eet- en drinkmoment en worden er naar behoefte van de kinderen activiteiten aangeboden. De ouderen hebben na een hele dag school meer behoefte aan ruimte om zelf te bepalen wanneer en met wie zij dingen samen kunnen doen. Op onze bso's is er gelegenheid tot samenspel, maar respecteren wij ook de ruimte en rust die sommige kinderen nodig hebben.

De oudere kinderen kunnen deelnemen aan de activiteiten van de bijzondere bso's, als zwemmen, voetballen en turnen. In de driehoek tussen pedagogisch medewerker, ouder en kind wordt besproken of het kind hieraan toe is en de uitdagingen binnen de bijzondere bso groepen aan kan. Wij gunnen het de kinderen na school aan de slag te zijn met hun passies en talenten, maar houden tegelijkertijd oog voor de jongere kinderen die de veiligheid en stabiliteit van de vaste bso groep in of bij de school op prijs stellen. Zo creëren we met KomKids een passend aanbod voor alle kinderen van de bso in de verschillende wijken waar KomKids gevestigd is.

de persoonlijke competentie van kinderen wordt bevorderd

Ieder kind is uniek in aanleg, aard en herkomst. En elk kind ontwikkelt zich op een eigen wijze en in eigen tempo. Kinderen staan open voor de wereld om hen heen en willen die ontdekken, liefst door alles zelf te doen. We laten kinderen zoveel mogelijk zelf ontdekken. Dit doen we door de nieuwsgierigheid van de kinderen te prikkelen. We stelen open vragen en laten kinderen op onderzoek uitgaan. Samen met de kinderen worden grenzen vastgesteld en afspraken gemaakt om de kinderen zo de vrijheid te geven, maar daarnaast ook de veiligheid te borgen.

De pedagogisch medewerker volgt de ontwikkeling van de kinderen. De pedagogisch medewerker helpt het kind, samen met de ouders, een balans te vinden in hetgeen wat het kind zelf kan en waar het nog hulp nodig heeft. Met wat aanmoediging kunnen wij een kind soms net het zetje geven om nieuwe dingen te proberen. Een kind ontwikkelt hierdoor veerkracht, weerbaarheid en zelfvertrouwen.

Binnen de mogelijkheden van het kind zoeken wij samen naar een bepaalde mate van zelfstandigheid en zelfredzaamheid binnen de groep. Bijvoorbeeld om alleen buiten de locatie te spelen of ergens heen te gaan. In het zelfstandigheidformulier leggen wij dat samen met de kinderen en de ouders vast. Door het stimuleren van de zelfstandigheid denken kinderen zelf na, experimenteren zij en leren zij van elkaar. Zo helpen kinderen in het dekken of afruimen van de tafel, smeren zij hun eigen brood of cracker en denken zij mee over het activiteitenprogramma en de ruimte inrichting van de bso. Daarnaast stimuleren we de kinderen om mee te denken over en verantwoordelijkheid te nemen voor de fysieke en emotionele veiligheid in de groep.

Ook al is het verschil tussen jongens en meisjes niet altijd duidelijk te zien, houden wij hier met onze kennis over hersenontwikkeling bij jongens en meisjes, in ons (activiteiten)aanbod wel rekening mee. Jongens hebben vaak meer behoefte aan fysieke ruimte en een grotere bewegingsdrang. Jongens nemen ook graag meer risico en willen stoeien met elkaar. Meisjes zijn graag creatief bezig en verwachten vaak iets anders in de communicatie. Om erachter te komen wat de kinderen fijn vinden betrekken wij de kinderen bij het maken van beslissingen en laten we de kinderen vooruitkijken naar en reflecteren op het dagprogramma en het activiteitenaanbod.

Per locatie streven we ernaar een kinderraad van oudere BSO-kinderen op te richten die zich over allerlei onderwerpen in de BSO kan uitspreken.

De vaardigheden die kinderen nodig hebben om succesvol te zijn in de samenleving in de 21ste eeuw veranderen. Competenties die passen binnen de 21ste eeuwse vaardigheden worden, naar inzicht van de pedagogisch medewerker, verweven of komen doelbewust terug in het dagprogramma. We inspireren kinderen met uitdagende activiteiten in de thema's wetenschap en techniek. Kinderen krijgen zo een positieve kijk en beseffen beter hoe de wereld om hen heen werkt. We blijven hierin dicht bij de belevingswereld van de kinderen en oefenen met observeren, analyseren en conclusies trekken als belangrijke competenties.

Mediawijsheid is, als een van de 21ste eeuwse vaardigheden, een belangrijk onderwerp binnen de bso. De sociale media zijn niet meer weg te denken in de tijd van nu. Binnen KomKids willen wij, als mede opvoeder, kinderen leren om bewust en selectief met mediawijsheid om te gaan. Daarnaast willen wij met de kinderen de inhoud van het aanbod kritisch bekijken. Wij vinden het duidelijk van belang kinderen goed te ondersteunen in mediagebruik en daarin moeten ouders en pedagogisch medewerkers adequate informatie met elkaar delen. Een goede samenwerking hierin vinden wij dan ook zeer gewenst. Door met de kinderen de social media op een gedegen en weldoordachte manier in te zetten willen wij dienen als inspiratiebron voor kinderen met goede voorbeelden.

de sociale competentie van kinderen wordt bevorderd

Kinderen in de BSO kiezen zelf met wie ze willen spelen en wanneer. De jongste kinderen horen bij elkaar in de basisgroep. Naarmate ze ouder worden, ontwikkelen ze zelf hun vriendengroep, die steeds belangrijker wordt. Met onze ondersteuning ontwikkelen ze in die groep verantwoordelijkheid voor anderen en voor de groep als geheel. En ze ontwikkelen weerbaarheid om een plek in de groep te verwerven en voor zichzelf op te komen.

Door een uitnodigend en divers aanbod kunnen onze BSO kinderen kennismaken met veel verschillende activiteitengebieden, gericht op de leeftijdsgroep en interesse. Activiteiten vinden plaats binnen en buiten de BSO locatie. Buiten spelen en bezig zijn in de natuur vinden wij erg belangrijk. Buiten leren kinderen de wereld om hen heen nog beter kennen. Buitenlucht is gezond en de buitenruimte biedt meer en andere mogelijkheden voor ontwikkeling. Dat betreft grove motoriek, maar ook bijvoorbeeld het inschatten van afstanden, ontdekken van de natuur en spelen met elkaar. Daarom spelen we alle dagen buiten, weer of geen weer, waarbij vies worden mag.

Naast gerichte activiteiten vinden wij vrij spel voor kinderen erg belangrijk. Vrij spel is spontaan, kent geen vooropgestelde doelen en wordt bepaald door de kinderen zelf. Binnen het vrije spel leren kinderen door ervaring, wordt de fantasie geprikkeld en werken kinderen onderling aan hun communicatieve vaardigheden. De pedagogisch medewerker kan dit spel, eventueel op afstand, begeleiden door vragen te stellen of nieuwe materialen aan het spel toe te voegen. De kinderen zijn hierin altijd leidend.

de socialisatie van kinderen wordt bevorderd door overdracht van waarden en normen

Kinderen brengen vanuit thuis en school hun eigen waarden, normen en cultuur mee. De groepssetting brengt in deze diversiteit een aanvulling op de gezinssituatie. We gaan daarover met de kinderen in gesprek. We brengen de kinderen in aanraking met de vele aspecten van de verschillende culturen in Nederland. Bovendien leren we de kinderen samenwerken, delen en respecteren. We vinden het erg belangrijk dat pedagogisch medewerkers hierin het goede voorbeeld zijn.

Duidelijkheid is belangrijk voor kinderen: waar liggen grenzen, wat mag wel en wat kan niet? Afspraken en normen voor de groep ontwikkelen we samen met de kinderen. Door te ervaren en door er samen over na te denken. We leren kinderen dat fouten maken mag. Pedagogisch medewerkers ondersteunen kinderen door uit te leggen of te laten zien hoe het anders kan. We geven kinderen complimenten wanneer het goed gaat. Deze complimenten zijn specifiek en passend bij het kind en dragen bij aan een positief groepsklimaat.

Binnen de bso groep hebben wij oog voor het individuele kind. Hierbij worden de stillere kinderen niet vergeten en zijn we ons bewust van de verschillen tussen kinderen. We besteden veel aandacht aan het hebben van respect voor elkaar.

Kinderen zijn, samen met de pedagogisch medewerkers verantwoordelijk voor de groep. Zo leren wij de kinderen duurzaam om te gaan met materialen, eten, drinken en bijvoorbeeld het gebruik van het licht of warmte. Ook vinden wij het belangrijk dat kinderen leren om zuinig om te gaan met het meubilair en andere materialen. Door de nadruk te leggen op het voorzichtig omgaan met spullen en elkaar is het samenleven binnen de groep en de sfeer fijn, veilig en open voor iedereen.

Beleidsmatige procedures

- Algemene voorwaarden Kinderopvang Dagopvang en Buitenschoolse Opvang per 01-01-2016 en betalingsvoorwaarden KomKids
- Tarieven 2018
- Missie en Visie
- Ouderbeleid Samen zijn wij beter
- Privacy + privacyreglement
- Intakegesprek
- Gebruik intakeformulier + zelfstandigheidsformulier BSO
- Beleid wennen nieuwe kinderen
- KIJK!
- Eigendommen van kinderen
- Gebruik van voertaal
- Zieke kinderen in de kinderopvang (informatieblad)
- Ziekte en ongevallen
- Geneesmiddelen, zelfzorgmiddelen en het kindercentrum
- Verschonen en slapen gaan van kinderen binnen het kindercentrum
- Voorzorgsmaatregelen wiegendood
- Voedingsbeleid (informatieblad)
- Beleidsnotitie voeding
- Kwaliteitsbeleid (informatieblad)
- Zorgkinderen
- Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling
- Risico-inventarisatie Veiligheid
- Veiligheid
- Risico-inventarisatie Gezondheid
- Gezondheid
- Pm-er kindratio bij uitstapjes in de BSO vakantie opvang
- Pm-er kindratio bij uitstapjes van de HDO
- Mediawijsheid KomKids
- Communicatie en overlegstructuur locaties KomKids