

Een Pedagogisch Fundament

- 0 tot 13 jaar -



P E D A G  G I S C H
F U N D A M E N T

Een bijscholing ontwikkelt door KomKids Kinderopvang ten behoeve van opleidingen aanvullend bewijs

Inleiding

We nemen, binnen de kinderopvang, het zorgen voor kinderen serieus. Sensitiviteit, stabiliteit, kennis en visie staan voor een pedagogisch professional voorop in het werken met de kinderen. De pedagogisch professionals beoefenen hun vak dan ook met veel passie en liefde uit. Pedagogisch professionals voeden kinderen (mede) op en begeleiden ze in het opdoen van ervaringen en stimuleren de ontwikkeling door het kind centraal te stellen. Naast het werken met de kinderen zelf maken pedagogisch professionals de belangrijke verbinding met ouders en verzorgers.

“Je hebt een grote diversiteit aan mensen nodig om alle mogelijkheden en talenten van kinderen aan te raken en hun denken en ontwikkeling te stimuleren. Kinderen vormen hun idee van de wereld op grond van de basiskennis die reeds in hen aanwezig is vanaf de geboorte en met behulp van de ervaringen die ze in feite al in de baarmoeder opdoen. Hoe diverser de ervaring des te breder de kijk van het kind op de mens en de wereld.”
(Delfos, 2012).

De scholingsmodule

De scholingsmodule ‘Een Pedagogisch Fundament - 0 tot 13 jaar’ is door KomKids Kinderopvang ontwikkeld voor zij-instromers binnen de kinderopvang. Deelnemers willen graag werken in de kinderopvang, maar zijn in het bezit van een diploma waarbij aanvullende scholing nodig is om te voldoen aan de kwalificatie-eisen. Met het behalen van het certificaat van deze scholingsmodule is de deelnemer gekwalificeerd om te werken als pedagogisch professional in de hele dagopvang en/of buitenschoolse opvang.

Deelnemers kunnen (toekomstig) pedagogisch professionals van KomKids Kinderopvang zijn. Daarnaast bieden wij deze scholing ook aan voor pedagogisch professionals van partner organisaties en individuele geïnteresseerden. De scholing wordt op maat gemaakt, passend bij het (pedagogisch) beleid en de werkwijze van betreffende organisatie. Deze scholing is ontwikkeld op basis van de leerdoelen van de CAO Kinderopvang. Deelnemers krijgen na afronding van de scholing een certificaat welke voldoet aan de wettelijke eisen.

Tijdens deze praktijkgerichte erkende scholing doen deelnemers theoretische kennis op en wordt de koppeling gemaakt naar en in de praktijk. De deelnemer leert volgens het principe van ‘ervarend leren’. Dat betekent, dat wat je tijdens de bijeenkomsten geleerd wordt, al snel geoefend en ingezet wordt in de praktijk. Zo wordt de koppeling van theorie en praktijk stevig aan elkaar verbonden en ontstaan er leervoorbeelden op de werkvloer.

Na deze scholing beschikken deelnemers over een stevig fundament aan (basis)vaardigheden.

- Door verbondenheid is de basis sterk en de kwaliteit blijvend onder de aandacht
- Door flexibiliteit kan eenieder een traject op maat volgen
- Door meerstemmigheid zal de deelnemer optimaal ondersteund en uitgedaagd worden.

Binnen de scholingsmodule ‘Een Pedagogisch Fundament - 0 tot 13 jaar’, verwachten we motivatie, commitment en professionaliteit van de deelnemers. We vinden het als trainingsorganisatie belangrijk om de scholing inhoudelijk zeer sterk en passend te maken, waardoor we met elkaar stappen kunnen maken en het niveau in het werken met kinderen van 0-13 jaar naar een nog hoger plan te kunnen tillen.

De 'beroepscode van pedagogisch medewerkers in de kinderopvang' zal als een rode draad door de scholingsmodule lopen. De beroepscode dient als handleiding voor het werken binnen de kinderopvang, waarin normen en waarden duidelijk omschreven staan.

Over KomKids Kinderopvang

KomKids Kinderopvang, met locaties in Schiedam, Vlaardingen, Maasluis en Rotterdam heeft ervoor gekozen deze scholing op maat, met de visie van de organisatie op het werken met kinderen van 0 tot 13 jaar, zelf te ontwikkelen. Binnen de landelijke kinderopvang is KomKids Kinderopvang een gevestigde naam, met veel uiteenlopende contacten op gemeentelijk, regionaal en landelijk vlak. KomKids werkt doorlopend mee aan landelijk grotere onderzoeken, om zo actuele kennis te blijven vergaren.

KomKids organiseert daarnaast jaarlijks een uitwisseling met Kindergarten City in Berlijn voor pedagogisch professionals en beleidsmedewerkers in samenwerking met Groot Rotterdam en ontvangt meerdere keren per jaar organisaties uit binnen- en buitenland voor uitwisseling van kennis en ervaringen.

Vaardigheden voor het werken met kinderen van 0 tot 13 jaar

- (Theoretische) kennis opdoen en kunnen delen
- Beleidsmatig handelen
- Presenteren van eigen kennis, handelen en voorkomen
- Intervisie op persoonlijk handelen
- Filmbeelden analyseren
- Delen van tips en ervaringen
- Observeren en registreren van groepssituaties en individuele kinderen
- Visie ontwikkeling
- Praktijkervaring
- Peer-learning
- Koppeling theorie en praktijk

Fases in scholingsmodule

Fase 1: week 1 tot en met week 4: deelnemer werkt boventallig op de groep. Aan het einde van deze fase vindt een beoordeling plaats; is er sprake van actieve aanwezigheid bij de kennisbijeenkomsten, zijn de voorbereidende opdrachten gedaan en is portfolio op orde. Na een positieve afronding (aan alle eisen voldaan) van fase 1 kan gestart worden met fase 2.

Fase 2: week 5 tot en met week 8: deelnemer werkt intallig op de groep.

Tijdens fase 2 kunnen deelnemers intallig ingezet worden op de groepen, doen zij praktijkervaring op en loopt de scholing door om zo de theoretisch opgedane kennis te verbinden aan de werkelijke praktijk. Indien nodig blijven deelnemers boventallig op de groep werken in samenspraak met begeleidend pedagogisch professional.

Data en tijden

Groep 3

fase	Week	Datum	Tijd	Activiteit	Locatie
1	1	Voorafgaand aan KB 1		Vorbereiding op kennisbijeenkomst 1	(zelfstudie)
1	1	Gehele week		Praktijkuren (minimaal 8 uur)	Stage-/ werkplek
1	1	Vrijdag 8 november '24	9.00-12.00 uur	Kennisbijeenkomst 1	Gerrit Verboonstraat 15 3131 AA Schiedam
1	2	Voorafgaand aan KB 2		Vorbereiding op kennisbijeenkomst 2	(zelfstudie)
1	2	Gehele week		Praktijkuren (minimaal 8 uur)	Stage-/ werkplek
1	2	Vrijdag 15 november '24	9.00-12.00 uur	Kennisbijeenkomst 2	Gerrit Verboonstraat 15 3131 AA Schiedam
1	3	Gehele week		Werken aan en aanleveren portfolio	(zelfstudie)
1	3	Gehele week		Praktijkuren (minimaal 8 uur)	Stage-/ werkplek
1	4	Gehele week		Tussenevaluatie: trainer beoordeelt portfolio	
1	4	Gehele week		Praktijkuren (minimaal 8 uur)	Stage-/ werkplek
2	5	Voorafgaand aan KB 3		Vorbereiding op kennisbijeenkomst 3	(zelfstudie)
2	5	Gehele week		Praktijkuren (minimaal 8 uur) Videogesprek in week 5 of week 6	Stage-/ werkplek
2	5	Vrijdag 6 december '24	9.00-12.00 uur	Kennisbijeenkomst 3	Gerrit Verboonstraat 15 3131 AA Schiedam
2	6	Voorafgaand aan KB 4		Vorbereiding op kennisbijeenkomst 4	(zelfstudie)
2	6	Gehele week		Praktijkuren (minimaal 8 uur) Videogesprek in week 5 of week 6	Stage-/ werkplek
2	6	Vrijdag 13 december '24	9.00-12.00 uur	Kennisbijeenkomst 4	Gerrit Verboonstraat 15 3131 AA Schiedam
2	7	Gehele week		Praktijkuren (minimaal 8 uur)	Stage-/ werkplek
2	7	Gehele week		Werken aan en aanleveren portfolio	(zelfstudie)
2	8	Gehele week		Praktijkuren (minimaal 8 uur)	Stage-/ werkplek
2	8	Gehele week		Eindbeoordeling portfolio en certificering	

Aanbieder en adres kennisbijeenkomsten

KomKids Kinderopvang
Gerrit Verboonstraat 15
3131 AA Schiedam
0104493200
www.komkids.nl

Trainers

Hilda de Jong
Pedagogisch Begeleider
hildadejong@komkids.nl

Melissa Holleman
Expert Pedagogiek
melissaholleman@komkids.nl

Leerdoelen

- De deelnemer kan een duidelijke koppeling maken van theorie naar praktijk
- De deelnemer heeft kennis van verschillende pedagogische stromingen binnen de kinderopvang
- De deelnemer heeft de vaardigheid het pedagogisch beleid te vertalen naar het pedagogisch handelen
- De deelnemer heeft een verbreding van kennis van de vier pedagogische basisdoelen en het pedagogisch kader kinderopvang opgedaan
- De deelnemer heeft kennis opgedaan van de zes interactievaardigheden
- De deelnemer heeft vaardigheid in het observatietechnieken en het registreren hiervan.

Het portfolio

Tijdens de kennisbijeenkomsten houden deelnemers een (digitaal) logboek bij: het portfolio.

Een digitaal portfolio is een instrument voor reflectie en waardering. Door het aanleggen van een portfolio houdt de deelnemer zicht op eigen ontwikkeling. Belangrijke stukken, die helpen om leer- en ontwikkelingsproces in beeld te brengen en te reflecteren, kunnen worden ingevoegd. Het portfolio gaat met de deelnemer mee vanaf de start van de scholing, tot aan de afronding van fase 2 en is een systematische en geordende verzameling van opdrachten, verslagen en reflectie op eigen ontwikkeling en werk.

De stukken in het portfolio:

- Maken belangrijke leerervaringen zichtbaar
- Vertellen een verhaal over eigen ontwikkeling.

Het portfolio wordt door de trainer beoordeeld. Daarbij kijkt de trainer naar:

- De volledigheid: alle aantekeningen en voorbereidende opdrachten zijn bijgevoegd
- Voldoende concrete uitwerking & taalniveau
- Heldere reflectie op eigen ontwikkeling als pedagogisch professional: welke vaardigheden zijn eigen gemaakt?

Het proces

Tijdens de scholing houdt de deelnemer voor zichzelf aantekeningen bij in het portfolio. Ook zullen opdrachten onderdeel worden van het portfolio. Het portfolio zal “een levend document” zijn tijdens de scholing, een houvast in fase 2 en een waardevol naslagwerk tijdens het werken als pedagogisch professional.

Afsluiting van je portfolio

Voordat de deelnemer het portfolio inlevert, blikt hij of zij terug op de totale scholing in een verslag (minimaal 1 A4), waarin beschreven wordt welke stappen zijn gemaakt in de professionele ontwikkeling en welke meerwaarde de deelnemer ervaren heeft van het steeds meer bewust bekwaam werken met kinderen.

Programma

De scholing bestaat uit verschillende kennisbijeenkomsten, het bijhouden van een portfolio, voorbereiding (huiswerk) en het opdoen van ervaring in de praktijk, inclusief een videogesprek met de trainer. Al deze elementen worden aan elkaar gekoppeld, zodat er een geheel ontstaat waardoor de deelnemers optimaal tot ontdekken, ervaren en leren komen.

Opbouw scholing:

- 4 Voorbereidingsmomenten kennisbijeenkomsten = totaal 5,5 uur
- 4 Fysieke kennisbijeenkomsten = totaal 12 uur
- Minimale praktijkuren op groep = totaal 64 uur
- Portfolio opdrachten = +/- 6 uur
- Eindproduct (inclusief afronding portfolio) = totaal 2,5 uur

Videogesprek tussen deelnemer en trainer

Tijdens fase 2 zal de trainer, samen met de deelnemer, een videogesprek inplannen. Dit is een gesprek van 60 minuten, waarin de deelnemer de praktijk kan toelichten en laten zien wat hij/zij geleerd heeft in de voorgaande kennisbijeenkomsten. Hierin wordt een vertaalslag gemaakt naar concreet waarneembaar handelen in de dagelijkse praktijk.

Tijdens fase 1 heeft de deelnemer zelf én de begeleidend pedagogisch professional een feedbackformulier ingevuld. De trainer neemt dit eerder ingevulde feedbackformulier mee in het videogesprek in fase 2 en zal deze uitkomsten bespreken met de deelnemer. Er worden drie tops en drie tips geformuleerd. Deze tops en tips worden meegenomen in de praktijk na de scholing.

Eindbeoordeling

De trainer zal alle portfolio's beoordelen.

Beoordelingsformulier:

- Inhoud portfolio/ eindopdracht
- Aanwezigheid en actieve deelname tijdens kennisbijeenkomsten
- Voorbereidingen kennisbijeenkomsten
- Feedbackformulier en terugkoppeling begeleidend pedagogisch professional (naaste collega)
- Feedbackformulier en tops/ tips vanuit het videogesprek

Deelnemers krijgen een telefonische terugkoppeling en een terugkoppeling via het beoordelingsformulier via de mail. In het beoordelingsformulier staat omschreven of er nog zaken aangepast of aangevuld moeten worden en of de scholing met een voldoende is afgerond. De deelnemer heeft na deze terugkoppeling nog twee weken de tijd om het eindproduct in orde te maken. Na deze periode gaan we over tot certificering en worden deelnemers (mogelijk) als volledig bijgeschoold pedagogisch professional ingezet op de groepen binnen betreffende kinderopvangorganisatie.